

Texte 4, jour 4 – les types de phrase - exercices– fiche prof.

Rappel :

Reprise rapide de la séance précédente.

Présentation du travail et des objectifs : via diaporama. Faire défiler petit à petit.

Lexique de la semaine : Reprise rapide.

Lecture : ils connaissent le texte, la lecture se fait tour à tour, les élèves lisent. Vous interrogez en premier les faibles lecteurs qui connaissent bien le début, et donc prennent confiance en leur lecture à haute voix.

Entrainement par paire :

Comme d'habitude, les consignes ne sont plus reprises car connues des élèves.

Les mots invariables et le son

Reprise des mots et sons via le diaporama, tour à tour.

Reprise de la leçon, les types de phrases.

Reprise rapide de la leçon via le diaporama. Les élèves peuvent lire directement tour à tour, les diapos ont déjà été vu la séance précédente.

Exercices : comme d'habitude, on commence par présenter les consignes de deux types d'exercices avant de distribuer les feuilles d'exercices. Les exercices sont découpés, et donnés un à un, plusieurs exercices avec même consignes. Les moins rapides ne copient pas les phrases – ou uniquement les 3 premières (adaptez).

La correction est faite individuellement au fur et à mesure.

Retour en groupe classe pour présenter les autres consignes. Puis travail individuel.

Le dernier exercice peut être fait par deux, uniquement par les élèves qui ont déjà fini. Dans ce cas, la correction se fera de manière collective en allant rechercher dans le texte ensemble.

Rangement : prendre le temps de ranger. C'est encore difficile pour certains.

Bilan :

Annonce prochaine séance :

Devoirs :

comme les séances précédentes.